

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление трудом»
по направлению подготовки
080100.62 Экономика, профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»
Квалификация (степень) «бакалавр»

Количество зачетных единиц: 2

Общий объём часов: 72

Аудиторных занятий: 8

Самостоятельная работа: 60

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

-усвоение студентами основополагающего набора знаний в области рынка труда, управления человеческими ресурсами общества и предприятия, эффективности труда, мотивации и стимулирования труда. В процессе обучения осуществляется подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, затрагивающих различные процессы в социально-трудовой сфере, в становлении и функционировании рынка труда, в управлении занятостью, в оплате, стимулировании и мотивации труда.

Задачи:

-дать студентам возможность получить системное представление об основных социально-экономических аспектах функционирования рынка труда и регулирования социально-трудовых отношений в сфере труда в соответствии с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б.3.В.ДВ.2.2. «Управление трудом» является дисциплиной, входящей в базовую часть Профессионального цикла, она позволит обучающимся расширить и углубить знания, умения и навыки, определённые содержанием базовых дисциплин данного УЦ ООП, для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Управление трудом	ПК-11	ПК-13
-------------------	-------	-------

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080100 «Экономика».

знать: 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

уметь: 1) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социальноэкономических последствий.

владеть: 1) методологией экономического исследования.

деятельности, а именно:

уметь: 1) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели.

уметь: 1) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 2) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть: 1) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

знать: 1) основные категории и законы экономики труда; 2) базовые модели экономической теории труда.

уметь: 1) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

владеть: 1) методологией экономического исследования; 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 3) навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

знать: 1) основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей.

уметь: 1) оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; 2) анализировать трудовые показатели, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

владеть: 1) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; 2) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и

явления на микро- и макроуровне; 3) навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или тем)

Тема 1. Предмет, метод и содержание курса

Тема 2. Основные характеристики труда и их формирование

Тема 3. Предложение труда и спрос на труд

Тема 4. Рынок труда и управление занятостью

Тема 5. Качество рабочей силы

Тема 6. Вознаграждение за труд

Тема 7. Социальное партнёрство в сфере труда