

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

по направлению подготовки

080100.62 Экономика,

профиль подготовки

«Финансы и кредит»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Квалификация (степень) «бакалавр»

Количество зачетных единиц: 4

Общий объём часов: 144

Аудиторных занятий: 12

Самостоятельная работа: 123

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Цель учебного курса истории экономических учений ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Задачи: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс истории экономических учений – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

Курс история экономических учений представляет систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней. История экономических учений это

наука о закономерностях и этапах развития экономических знаний. Изучение ее помогает понять внутреннюю логику, эволюцию и взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций. Знакомство с различными школами и направлениями в экономической науке позволяет уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран, народов.

Важно уловить последовательность, понять причины эволюции научных положений, идей, выяснить их связи с происходящими изменениями в реальной экономике.

Изучение истории экономической мысли способствует развитию умения объективно оценивать теории, рекомендации, выводы. Важно понять и осмыслить относительность экономических знаний, необходимость их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих компетенций:

История экономических учений	ОК-3	ОК-4	ПК-6
------------------------------	------	------	------

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080100 «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-3,4) и профессиональных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы развития мировой экономической мысли от зарождения до первых теоретических систем (период накопления знаний);

взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями хозяйственной практики, интересами различных социальных групп, народов и государств;

содержание многочисленных экономических доктрин, концепций, взглядов, направлений, школ, их место в современных условиях

глобализации и обрабатывать широкий круг иной информации из истории экономической мысли XX - XXI вв., развить способности формирования логики и стиля экономического мышления;

особенности истории развития российской экономической мысли;

уметь:

анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, требующие теоретического осмысления;

использовать знания о законах развития общества и мышления и достижения экономической науки в организационно-управленческой деятельности, оценивать возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

работать с работами зарубежных создателей экономической науки на языке оригинала;

самостоятельно и творчески сравнивать и анализировать различные экономические теории;

логично и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме;

моделировать бизнес-процессы на основе изучения тенденций и форм их проявления в экономической сфере;

владеть:

приемами использования знаний о развитии природы, общества и мышления в своей профессиональной деятельности;

навыками, необходимыми для оценки исторических событий, явлений и процессов;

методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих как в мировой экономике, так и в экономике России;

основными методами и способами получения, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

5. Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или тем)

Экономические учения доклассического периода
Эпоха классической политической экономии
Неоклассическая школа и современный мейнстрим
Альтернативы неоклассической школе