

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика»

по направлению подготовки
080100.62 Экономика,
профиль подготовки
«Финансы и кредит»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
Квалификация (степень) «бакалавр»

Количество зачетных единиц: 5

Общий объём часов: 180

Аудиторных занятий: 16

Самостоятельная работа: 155

1. Целью изучения данной дисциплины учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения учебной дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Статистика» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- . изучение статистической методологии.
- . изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- . изучение методов анализа статистических распределений.
- . изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- . изучение индексного метода анализа статистических данных.
- . изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.
- . изучение основных классификаций в экономике государства
- . изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения.
- . анализ производительности и оплаты труда.
- . оценка и анализ национального богатства страны.
- . изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала.
- . изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств.

- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии - системы национальных счетов.
- изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода.
- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.
- изучение издержек производства.
- изучение финансовых результатов.
- статистическое изучение государственных финансов.
- статистическое изучение денежного обращения и кредита.
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Статистика» включена в учебный план в рамках цикла общепрофессиональных дисциплин и читается студентам заочной формы обучения в третьем и четвёртом семестрах. Курс является одной из центральных дисциплин учебного плана и тесно связан с такими дисциплинами, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Экономико-математический анализ», «Экономико-математическое моделирование». Последовательность построения блока статистических дисциплин обеспечивает четкие межпредметные связи - как между собой, так и с таким курсом, как «Экономическая теория» (микро- и макроэкономика). Дисциплина предназначена для студентов второго курса экономических специальностей.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения статистики, в дальнейшем используются при изучении профессиональных дисциплин, в самостоятельной исследовательской и практической работе студентов.

Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках курса математики, в том числе курса «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Дисциплина «Статистика» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлению 080100.62 Экономика (Бакалавр) обеспечивается реализацией по результатам изучения дисциплины «Статистика» компетентностной модели, которая включает общекультурные и профессиональные компетенции следующего содержания.

а) Общекультурные (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

б) профессиональные (по видам деятельности)

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить
- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Базой для формирования указанных компетенций являются следующие результаты образования по дисциплине «Статистика»

Результат образования	Содержание результатов образования
ЗНАТЬ	принципы и методы организации сбора статистических данных;
	принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
	правила представления статистической информации;
	правила построения и расчета относительных показателей;
	принципы применения средних величин;
	сущность показателей вариации;
	особенности анализа рядов динамики;
	индексный метод анализа;
	принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
	основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.
	принципы и методы анализа демографических процессов;
	принципы и методы анализа показателей, характеризующих рынок труда;
	методы анализа социальных процессов;
	макроэкономические показатели и методы их расчета;
	систему сводных национальных счетов;
	виды продукции, отличия показателей продукции и методы их анализа;

	систему показателей эффективности использования ресурсов
УМЕТЬ	организовывать статистическое наблюдение;
	строить группировки по различным признакам;
	представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
	рассчитывать абсолютные и относительные величины;
	применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
	рассчитывать показатели вариации;
	анализировать временные ряды;
	применять индексный метод в анализе различных типов данных;
	формировать выборочные совокупности и анализировать их;
	применять методы корреляционно-регрессионного анализа
	анализировать демографические процессы;
	применять статистические методы к анализу эффективности использования трудового потенциала;
	применять различные методы в анализе уровня жизни и доходов населения;
	проводить статистический анализ показателей продукции;
	анализировать эффективность использования ресурсов компании;
	применять статистические методы анализа издержек производства;
	анализировать макроэкономические показатели;
строить национальные счета.	

5. Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или тем)

I семестр

1.	Статистика как наука
2.	Статистическое наблюдение
3.	Сводка и группировка. Ряды распределения, Статистические таблицы
4.	Абсолютные и относительные показатели. Графическое изображение статистических данных
5.	Средние величины
6.	Показатели вариации
7.	Выборочное наблюдение

II семестр

1.	Ряды динамики
2.	Изучение взаимосвязей
3.	Экономические индексы
4.	Статистика населения и труда

5.	Статистика национального богатства
6.	Статистика продукции
7.	Статистика издержек
8.	Анализ эффективности
9.	Статистика уровня жизни и доходов населения