

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономика»**

по направлению подготовки  
080100.62 Экономика,  
профиль подготовки  
«Финансы и кредит»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
Квалификация (степень) «бакалавр»

Количество зачетных единиц: 4

Общий объём часов: 216

Аудиторных занятий: 14

Самостоятельная работа: 193

**1. Целью изучения данной дисциплины «Макроэкономика»** являются формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Предмет изучения дисциплины - явления и процессы, происходящие в макроэкономической системе.

**Задачи освоения учебной дисциплины**

1. дать знания о понятийном аппарате макроэкономической теории;
2. обучить методологии макроэкономических исследований;
3. развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
4. способствовать освоению методов экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
5. сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов
6. и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
7. сформировать умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
8. развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
9. выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла Б.3Б.2. основной образовательной программы бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика».

Для её эффективного изучения необходимо успешное освоение таких предшествующих дисциплин, как: «Микроэкономика», «Экономическая

история», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

В свою очередь, освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо как предшествующее для таких учебных дисциплин, как: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Рынок ценных бумаг», «Маркетинг».

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»

Освоение дисциплины направлено на формирование:

#### ***общекультурных компетенций***

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

#### ***общепрофессиональных компетенций***

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Для профиля «Финансы и кредит» предусмотрено освоения компетенции

ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

10.основные понятия, категории и инструменты макроэкономики (ОК-1, ПК-6, ПК-9);

11.закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК-1);

12.основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-1, ПК-8);

13.методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов (ОК-1, ПК-6);

14.основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ОК-1, ПК-4);

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне ОК – 1, ПК – 8);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК – 1, ПК – 6, ПК – 8);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК – 8, ПК – 9);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК – 1, ПК – 8);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК – 1, ПК – 6)
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (ОК – 1, ОК – 4, ПК – 8);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК – 1, ПК – 9).

**Владеть:**

- методологией экономического исследования (ОК – 1, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК – 1, ПК – 6, ПК – 8);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК – 1, ПК-9).

**5. Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или тем)**

Введение в макроэкономику.

Предмет, цели и инструменты макроэкономического анализа.

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство

Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсianская модель доходов и расходов

Экономический рост и структурные и изменения. Теории экономического роста

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Макроэкономическое регулирование экономики

Мировое хозяйство и закономерности его развития