

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Татарский язык»
по направлению подготовки
080100.62 Экономика
профиль подготовки
«Финансы и кредиты»,
Квалификация (степень) «бакалавр»

Количество зачетных единиц: 2

Общий объём часов: 72

Аудиторных занятий: 8

Самостоятельная работа: 60

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Целью преподавания дисциплины «Татарский язык» является обучение навыкам профессионального общения на татарском языке, обучение студентов активному владению татарским языком, то есть умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на татарском языке, научить самостоятельно работать с литературой и иными носителями информации на татарском языке.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучаемыми на основе комплексного подхода к обучению должны быть решены следующие задачи:

- образовательная - вооружить обучаемых знаниями по страноведению, обогатить лексический материал и совершенствовать речевые грамматические навыки для общения в профессиональной сфере; - практическая - выработать у обучаемых навыки и умения работы со всеми видами литературы, тренировать ситуативное употребление как разнообразного языкового материала, так и различных функциональных типов речевых высказываний; формирование коммуникативных умений по основным видам речевой деятельности – аудированию, свободному чтению, хорошему пониманию (пассивному владению), говорению (активному владению языком), письму, при этом обращать внимание с точки зрения коммуникативных качеств речи;

- воспитательная - формировать у обучаемых убежденность в том, что знание татарского языка им необходимо для профессионального и личностного роста и общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Татарский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Для профиля «Финансы и кредит»

Татарский язык	ОК-1	ОК-6
----------------	------	------

Для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Татарский язык	ОК-6
----------------	------

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080100 «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности татарского языка как одного из тюркских языков;
- -важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации. Факторы, влияющие на эффективность речевого общения; принципы выделения функциональных стилей;
- функциональные стили современного татарского языка, их взаимодействие, типология ошибок в письменных текстах;
- принципы оформления научных текстов в соответствии с лексическими, морфологическими, синтаксическими нормами; принципы научной этики при оформлении научных текстов;
- принципы оформления официально-деловых текстов с точки зрения лексики, морфологии, синтаксиса; принципы унификации языка текстов официально-делового стиля; особенности языка и принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; возможности рекламы в официально-деловом стиле речи; правила делового этикета;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля языка;
- произносительно-интонационные и орфографические правила татарского языка;
- лексический минимум;
- словообразование, морфологию, синтаксис, стилистику, культуру речи современного татарского языка;
- сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

Уметь:

- читать и переводить без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал на 600-800 печатных знаков;
- давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое);
- различать виды и типы норм современного татарского языка;
- определить к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст; определять цель сообщения и языковые средства, которые обеспечивают или затрудняют достижение цели сообщения;
- составлять и характеризовать тексты книжных стилей с точки зрения цели сообщения, использования языковых средств, необходимых для достижения цели, и соответствия текста нормам соответствующего стиля;
- строить свою речь в разговорно-бытовом стиле с соблюдением важнейших требований к данному функциональному стилю литературного языка; обнаруживать и анализировать нарушения языковой нормы;
- обнаружить стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их.

Владеть:

- нормами современного татарского языка и фиксировать их нарушения;
- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции и т.п.);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке. Используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

5. Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или тем)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Структура и грамматические особенности татарского языка		
1.	Введение в курс «Татарский язык и культура речи». Языковая политика Республики Татарстан	Государственный статус татарского языка. Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан». Основные принципы языковой политики. Введение в курс «Татарский язык и культура речи».
2.	Фонетический строй татарского языка. Словообразование.	Алфавит татарского языка. Гласные и согласные звуки. Слогоделение. Закон сингармонизма. Ударение. Орфоэпия. Способы словообразования.
3.	Лексический состав татарского языка.	Литературный язык и пласты современного татарского языка (диалекты, просторечия,

		жаргоны). Условия функционирования книжной и разговорной речи. Функциональные стили речи: книжные: научный, официально-деловой, публицистический, художественный и обиходно-разговорный. Письменная и устная форма современного литературного языка. Формы существования языка.
4.	Морфологические особенности татарского языка.	Морфологические особенности татарского языка. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, глагол и вспомогательные глаголы. Служебные части речи: частицы, союзы и союзные слова, послеслоги и послесложные слова. Вспомогательные части речи: междометия, звукоподражательные слова.
5.	Синтаксис татарского языка.	Средства связи слов (подчинительный, сочинительный). Типы словосочетаний. Главные и второстепенные члены предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в татарском предложении. Сложные предложения. Виды сложных предложений. Сложные синтаксические конструкции.
Раздел 2. Культура речи		
1.	Функциональные стили современного татарского языка	Понятие о языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические). Устная и письменная речь. Общая информация о функциональных стилях татарского литературного языка. Книжные стили и разговорный язык.
2.	Коммуникативные качества речи. Художественный стиль.	Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Логичность речи. Уместность речи. Богатство и разнообразие речи. Выразительность речи. Выразительные средства языка. Эмоционально-экспрессивные стили. Особенности художественного стиля. Виды и жанры художественного стиля.
3.	Этические нормы речевой культуры. Речевой этикет	Понятие «Речевой этикет». Формулы речевого этикета. Специфика национального этикета. История обращения татар друг другу. Основные единицы речевого общения. Основные виды аргументов.