

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология»
по направлению подготовки
080200.62 «Менеджмент»
профиль «Финансовый менеджмент»,
Квалификация (степень) «бакалавр»

Количество зачетных единиц: 3

Общий объём часов: 108

Аудиторных занятий: 10

Самостоятельная работа: 94

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

-изучение студентами социально-психологических закономерностей управленческой деятельности и освоение навыков развития профессионально важных личностных свойств.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и структурой психолого-педагогического знания;

- объяснение причин и сущности индивидуально-психологических различий;

- развитие навыков продуктивного межличностного взаимодействия и бесконфликтного общения;

- изучение психологических феноменов, способствующих увеличению эффективности организаторской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Психология» непосредственно связан с такими дисциплинами общенаучной подготовки, как социология, философия, логика и др.. В то же время он формирует и систематизирует знания и навыки, необходимые для изучения дисциплин специализации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Психология	ОК-1	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7
------------	------	-------	-------	-------	------	------	------

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080200.62 «Менеджмент».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ▲ основные научные школы, концепции психологии;
- ▲ предмет, методы и основные категории психологии;
- ▲ основные психические функции и механизмы психологической регуляции поведения и деятельности;

- △ закономерности и виды межличностного общения, специфику поведения людей в больших и малых социальных группах
- △ принципы, формы и средства психолого-педагогического воздействия на индивида и группу

Уметь:

- △ давать психологическую характеристику личности и группы
- △ интерпретировать поведение людей в различных ситуациях;
- △ использовать результаты психологического анализа в интересах повышения эффективности трудовой деятельности,
- △ формулировать и решать различные педагогические и психологические задачи

Владеть:

- △ понятийным аппаратом современной психологической науки и практики;
- △ приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей,
- △ навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности
- △ методиками самоанализа и саморегуляции в различных условиях;
- △ навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности;

5. Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или тем):

- 1. Раздел 1.** Предмет и задачи психологической науки и практики
- 2. Раздел 2.** Личность и деятельность
- 3. Раздел 3.** Психические процессы
- 4. Раздел 4.** Индивидуальные особенности личности